

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 315 ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

ул. Невская 14а, тел: 37-23-56, dou315@volgadmin.ru

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2025 года



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МОУ д/с № 315

А. В. Вязьмина

приказ № 184 от 29.08.2025 г.

**Годовой план работы
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 315
Центрального района Волгограда»
на 2025 – 2026 учебный год**

Волгоград
2025

1. Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год

В детском саду функционируют 11 возрастных групп: 2 группы для детей раннего возраста, 9 - дошкольного возраста из которых 4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с ЗПР и группа кратковременного пребывания.

Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В детском саду функционируют 11 возрастных групп.

Специфика работы групп: 5 – компенсирующей направленности:

(4 для детей с тяжелыми нарушениями речи и 1 для детей с задержкой психического развития),
7 – общеразвивающей направленности:

№ 1 – вторая группа раннего возраста,

№ 2 – I младшая группа,

№ 8 – II младшая группа,

№ 3 – средняя группа,

№ 4 – смешанная дошкольная группа,

№ 6, 10 – подготовительные к школе группы (ТНР),

№ 9, 5 – старшая группа (ТНР),

№ 11 – старшая группа для детей с задержкой психического развития.

Группа кратковременного пребывания

Наполняемость групп:

Общеразвивающие:

1 группа - для детей раннего возраста (с 1,5 до 2 лет) – 17 воспитанников;

1 группа – 1 младшая (с 2 до 3 лет) – 25 воспитанников;

1 группа - 2 младшая (с 3 до 4 лет) – 26 воспитанников;

1 группа – средняя (с 4 до 5 лет) – 25 воспитанников;

1 группа - смешанная дошкольная (с 5 до 8 лет) – 22 воспитанника;

Группы компенсирующей направленности:

4 группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (2 старшие и 2 подготовительные к школе) - по 10 воспитанников;

1 группа для детей с задержкой психического развития (старшая) – 10 воспитанников.

Группа ГКП (1-3 года) – 2 воспитанника.

Общая численность детей 167 человек. Приоритетными направлениями работы дошкольного учреждения является:

- ✓ Физкультурно – оздоровительное
- ✓ Художественно-эстетическое
- ✓ Познавательное-речевое

Педагогический коллектив работает по ООП ДО, разработанной на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

- ✓ «Федеральная образовательная программа»
- ✓ «Федеральная адаптированная образовательная программа»

С целью осуществления приоритетных направлений работы дошкольного учреждения познавательное направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Е. В. Колесниковой «Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС» и учебно-методическим комплектом по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математика для дошкольников» Е. В. Колесниковой (в группах № 5, 6, 9, 10 для детей с ТНР).

Социально-коммуникативное направление развития старших дошкольников дополнено парциальными программами «Безопасность» (Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина), «Приобщение к истокам русской народной культуры» (А. И. Князева, А. Н. Авдеева), «Воспитание маленького волжанина» (Е. С. Евдокимова);

Речевое развитие дошкольников (обучение грамоте) реализуется с помощью парциальной программы «Обучение дошкольников грамоте» под ред. Л. Е. Журовой, Н. В. Дуровой;

Физическое направление развития дошкольников дополнено парциальной программой Л. В. Игнатовой, О. И. Волик, В.Д. Кулаковой, Г. А. Холюковой «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах»;

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников реализуется с использованием парциальной программы «Музыкальное воспитание дошкольников» под ред. М.Б. Зацепиной, «Топ-хлоп, малыши» под редакцией Т.Сауко и А.И. Бурениной, методического комплекта, «Ритмическая мозаика» под ред. А. И. Бурениной, «Слушаем музыку вместе» под ред. О. В. Шевченко, а так же, для реализации регионального компонента в музыкальном развитии детей дошкольного возраста используется парциальная программа «Воспитание маленького волжанина» («Музыка») под ред. Е. С. Евдокимовой.

Так же художественно-эстетическое направление работы дополнено парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации для детей 2-7 лет» под ред. Л. В. Куцаковой.

Художественно-эстетическое направление развития дошкольников с особыми образовательными потребностями дополнено практическим пособием «Коррекционная ритмика» М. А. Косицыной, И. Г. Бородиной и является составной частью единой технологии по оказанию коррекционно-педагогической помощи детям дошкольного возраста с задержкой психического развития. Предназначено для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

На 2024–25 уч. год перед коллективом дошкольного учреждения были поставлены задачи:

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм;**
- 2. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;**
- 3. Продолжать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, через:**
 - **создание оптимальных условий для усвоения традиционных культурных эталонов и активному познанию истории родного края,**
 - **организацию взаимодействия с семьей;**
- 4. Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей путем создания условий для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.**

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педсоветов:

Педсовет № 1 Установочный

Педсовет № 2

«Эффективное внедрение педагогических технологий, как условие развития речевых способностей дошкольников»

Форма: круглый стол

Педсовет № 3

«Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

Форма: проблемно - деловая игра

Педсовет № 4

«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»

Форма: устный журнал

Педсовет № 5 «Педагогическая панорама»- с использованием методов активизации

В 2024 – 25 уч. году было проведено 10 консультаций, 1 семинар-практикум и 2 мастер-класса по темам задач годового плана. По повышению уровня профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации обучены 100% специалистов, аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 педагога.

Педагоги активно участвовали в методической работе учреждения и района.

За анализируемый период наблюдается положительная динамика использования современных образовательных технологий. В ходе проведенной диагностики были отмечены следующие системные эффекты.

100% педагогов владеют информацией о современных педагогических технологиях. Коллективом МОУ используются:

Технология развивающего обучения – 62 %

Технология проблемного обучения – 48 %

Технология разноуровневого обучения – 75 %

Проектная технология – 38 %

Игровая технология – 94 %

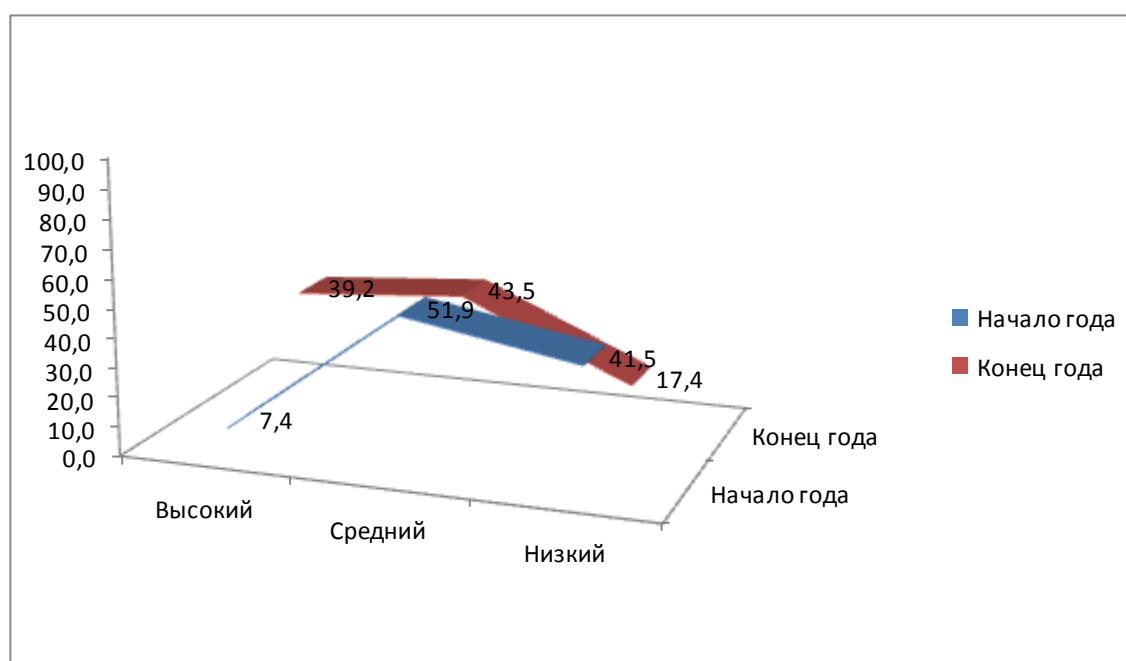
Здоровьесберегающая технология – 96 %.

Информационно– коммуникационная технология – 78 %

Значительно повысился уровень компьютерной грамотности педагогов. Процент педагогов, уверенно владеющих ПК увеличен до 97%. Пятнадцать педагогов активно используют ИКТ в учебном процессе.

Эффективное использование средств ИКТ всеми участниками образовательного процесса, возможно при соответствующей подготовке. Использование современных образовательных технологий позволило подготовить контингент воспитанников, имеющих высокий уровень подготовки к обучению в школе. Мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы показал положительную динамику.

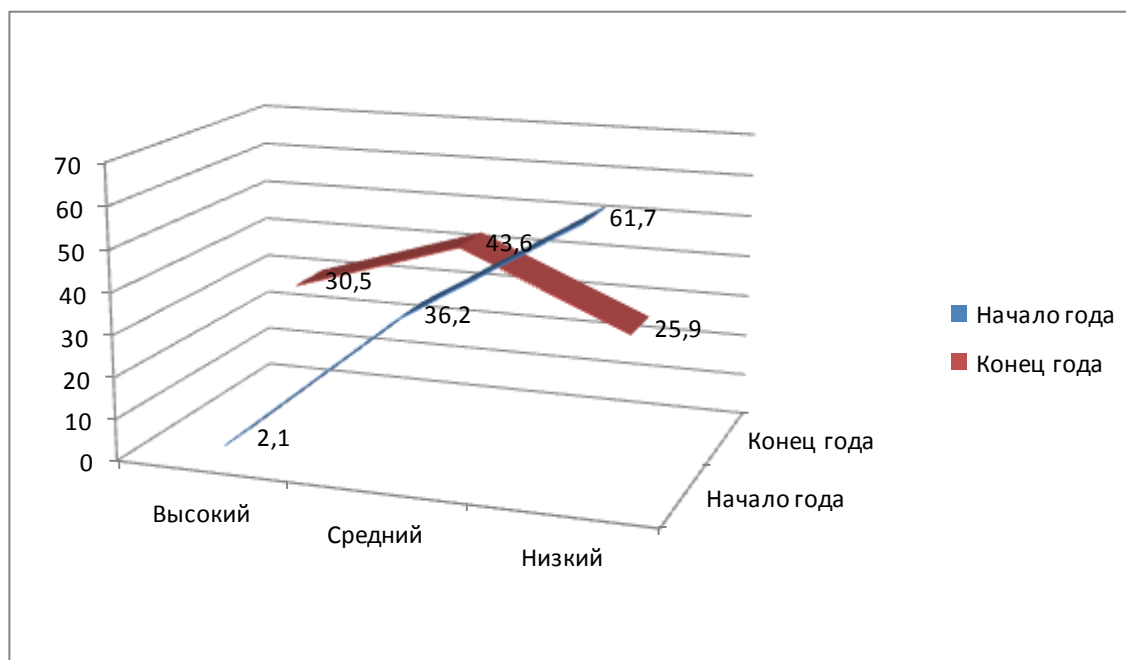
Динамика освоения воспитанниками ООП ДО МОУ Детский сад № 315 за 2024-2025 уч. год



Таким образом, уровень освоения программы в ДОУ в целом составляет: высокий – 23,4%, средний – 47,6%; низкий - 17,4%.

В МОУ функционируют 5 групп детей с особыми образовательными потребностями, которые посещают дети с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития. Содержание образовательного процесса в группах определяется Федеральной адаптированной образовательной программой в соответствии с нозологиями. На ее основе разработана адаптированная образовательная программа дошкольного учреждения. Для детей, не усваивающих образовательную программу, на основании решения ППк МОУ, разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут на период, не более года. При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими Программу, учитывается индивидуальную программу реабилитации детей-инвалидов. Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности также показала положительную динамику:

**Динамика усвоения детьми адаптированной
ООП ДО МОУ Детский сад № 315
(речевое развитие детей с ТНР, ЗПР) за 2024-2025 уч. год**



20 детей коррекционных групп (ТНР) выпущены в массовую школу, 3 были направлены на заседание ЦПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута, 2 ребенка остаются в дошкольном учреждении в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (повторно) в связи с длительным отсутствием по заболеванию. Таким образом, уровень освоения детьми адаптированной ООП ДО составил 16,3% - высокий, 39,9% – средний и 43,8% - низкий.

В целях поддержки инновационной деятельности в МОУ, на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 315 Центрального района Волгограда» в период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года проведены следующие методические мероприятия, в том числе в режиме онлайн:

Декабрь:

- РМО воспитателей групп компенсирующей направленности «Организация коррекционно-развивающей работы в группах для детей с особыми образовательными потребностями»
- Заседание районного психолого-педагогического клуба: «Конвергенция методов и технологий в специальном образовании»

Апрель:

- РМО учителей – логопедов «Внедрение современных новинок учебно-методической литературы и дидактических пособий для совершенствования коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ»;
- РМО воспитателей групп коррекционной направленности «Новые подходы к организации воспитательного процесса, как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (из опыта работы)».

Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами. В дошкольном учреждении разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая включает в себя ряд оздоровительных мероприятий, формы и методы оздоровления детей, работу с родителями.

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, руководствуясь статьей 45 Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273, вступившего в силу с 01.09.2013г., Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706, вступившим в силу с 1 сентября 2013 года, «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», на основании решения педагогического совета МОУ детского сада № 315 от «25» ноября 2014 г. (протокол № 2) в МОУ детском саду № 315 с 01.12.2014 г. организованы дополнительные образовательные услуги на платной и бесплатной основе.

Дополнительные услуги оказываются по направлениям:

- Познавательное
- Художественно-эстетическое

По дополнительным образовательным программам занимаются 92 ребенка, что в процентном соотношении составляет 46,3% от общего количества дошкольников, посещающих МОУ. На платной основе 72 дошкольника по направлениям:

- Познавательное
- Художественно-эстетическое

В прошедшем учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в районных, городских, областных конкурсах. Педагоги и воспитанники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, где становились победителями и призерами муниципального и регионального уровня.

Педагоги приняли участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

А так же активно распространяли свой педагогический опыт на методических мероприятиях различного уровня:

Реализация оздоровительной деятельности в нашем детском саду - это четкая интеграция профилактического и организационного направления, педагогического и физически - формирующего воздействия на ребенка специфическими и неспецифическими средствами

В дошкольном учреждении разработана система физкультурно – оздоровительной работы, которая включает в себя ряд оздоровительных мероприятий, формы и методы оздоровления детей, работу с родителями.

Согласно проведенному анализу, посещаемость и заболеваемость по дошкольному учреждению составила:

В группе № 1 % посещаемости составил-36,6% (воспитатель Дерюгина Т.А.)

В группе № 2 -56,5% (воспитатель Галактионова С.В.)

В группе № 3 -72,5% (воспитатель Коростелева А. И.)

В группе № 4 -67,4% (воспитатель Смирнова Е. С.)

В группе № 5 -63,4% (воспитатель Лукьяненко И. А.)

В группе № 6 -64% (воспитатель Маршавина Н.Н.)

В группе № 8 -72,0% (воспитатель Топоркова М. П.)

В группе № 9 -75,5% (воспитатель Белякова И.В.)

В группе № 10 -90,1% (воспитатель Павлова М. А.)

В группе № 11 -59,9% (воспитатель Козинцева Е. А.).

Заболеваемость по дошкольному учреждению составила

В группе № 1 % заболеваемости составил-15,7% (воспитатель Дерюгина Т.А.)

В группе № 2 -19,0% (воспитатель Галактионова С.В.)

В группе № 3 -9,9% (воспитатель Коростелева А. И.)

В группе № 4 -11,2% (воспитатель Смирнова Е. С.)

В группе № 5 -6,3% (воспитатель Лукьяненко И. А.)

В группе № 6 -15,6% (воспитатель Маршавина Н.Н.)

В группе № 8 -14,0% (воспитатель Топоркова М. П.)

В группе № 9 -9,1% (воспитатель Белякова И. В.)

В группе № 10 -6,9% (воспитатель Павлова М. А.)

В группе № 11 -17% (воспитатель Козинцева Е.А.).

Таким образом, процент воспитанников, постоянно посещающих ДООУ в 2024-25 уч. году составил 65,8% (в предыдущем году 67,3%), что на 2% ниже, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости - 12,5% по сравнению с прошлым учебным годом 17,4%, что на 5,1% ниже.

Таким образом, процент воспитанников, постоянно посещающих ДООУ в 2023-24 уч. году составил 67,3%, что на 5% выше, чем в прошлом учебном году, процент заболеваемости – 17,4%.

В прошедшем учебном году педагоги и воспитанники дошкольного учреждения приняли участие в районных, городских, областных конкурсах. Педагоги и воспитанники принимали активное участие во Всероссийском конкурсе детского рисунка, где становились победителями и призерами муниципального и регионального уровня.

Педагоги приняли участие во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

За 2024-2025 учебный год опубликованы методические материалы:

Год	Название работы, тема	Орган издания
2024	Авторская методическая разработка «Спортивные праздники и развлечения, как средство патриотического воспитания дошкольников» - Волкова О. А., инструктор ФК	Сайт infourok.ru
2024	Использование игр и игровых упражнений в работе учителя-логопеда по сенсорному развитию для детей с ТНР – Пименова М. М., учитель-логопед	Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знания»

Конференции, совещания, творческие мастерские – 6 человек		
27.09.2024 г	1.«Формирование связной речи дошкольников с ТНР III уровня средствами компьютерных технологий» - Пименова М. М., учитель-логопед	IX Международная научно-практическая конференция в рамках реализации федерального инновационного проекта «Комплексное научно-мет. сопровождение развития молодых педагогов системы ДО»
19.12.2024 г.	1.«Образовательный геокешинг для дошкольников с речевыми нарушениями» – Кривякина М. А., учитель-логопед, дефектолог; 2.«Игры и упражнения для развития пространственных представлений у дошкольников с ЗПР» - Козинцева Е. С., воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Конвергенция методов и технологий в специальном образовании»
10.03.2025 г.	1.«Использование теневого театра жестами рук в речевом развитии дошкольников с ТНР» - Павлова М. А., воспитатель	Всероссийская конференция «Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»

25.02.2025 г.	1.«Национальные подвижные игры народов России, как средство приобщения дошкольников к традициям русского народа» - Волкова О. А., инструктор ФК	Всероссийская педагогическая конференция «Формирование основ гражданской грамотности у детей дошкольного возраста средствами национальных игр народов России»
19.03.2025 г.	1.«Специфика работы воспитателя в группе компенсирующей направленности» - Комарова Э. Н., старший воспитатель	Всероссийская педагогическая конференция «Реализация инклюзии и коррекционно-развивающая работа в детском саду»
24.03.2025 г.	1.«Сказка как средство развития речи детей дошкольного возраста с задержкой психического развития (из опыта работы)» - Кривякина М. А. учитель-логопед, дефектолог, Козинцева Е. А., воспитатель	Педагогические чтения в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»

Мастер-классы – 7 человек

14.10.2024 г.	1.«Внедрение ФАОП дошкольного образования» - Комарова Э. Н., ст. воспитатель	Мастер-класс на педагогическом портале «Солнечный свет»
23.04.2025 г.	1.«Использование музыкальных и речевых игр с клавишами, как эффективная форма развития ребенка» - Базарова Э. В., музыкальный руководитель	Мастер-классы в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
05.04.2025 г.	Мастер-классы по изготовлению русских обрядовых кукол – Комарова Э. Н., Белякова И. В., Павлова М. А., Пименова М. М., Маршавина Н. Н., Козинцева Е. А.	Мастер-классы в рамках 32 областной выставки декоративно-прикладного творчества «Диво-дивное»

Районные, городские семинары – 8 человек

13.12.2024 г.	1.«Теневой театр как средство развития коммуникативных навыков детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи» - Базарова Элина Владимировна, муз. руководитель; 2.«Технология развития образной речи» - Чеботарева Екатерина Владимировна, учитель-логопед, Белякова Ирина Владимировна, воспитатель; 3.«Дидактическое пособие «Речецветик» для развития связной речи дошкольников с ТНР» Пименова Марина Михайловна, учитель-логопед, Маршавина Надежда Николаевна, воспитатель; 4.«Использование театра теней (жестами рук) для стимулирования речевого развития детей с ОВЗ» Павлова Марина Александровна, воспитатель; 5.«Речевое дыхание - основа правильной речи», Кривякина Маргарита Алексеевна, учитель-логопед, Козинцева Евгения Александровна.	Заседание районного психолого-педагогического клуба: «Конвергенция методов и технологий в специальном образовании»
---------------	---	--

Методическое объединение музыкальных руководителей Центрального района (руководитель Борисова Т. Д.) – 2 человека

28.03.2025 г.	1.«Фольклорные праздники и совместные детско-родительские мероприятия, как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - Комарова Э. Н., старший воспитатель, Базарова Э. В., муз. руководитель.	РМО музыкальных руководителей Центрального района в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
Методическое объединение воспитателей Центрального района (руководитель Данько А. В.) – 1 человек		
10.04.2025 г.	1.«Дидактическое пособие «Волшебный куб», как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - Коростелева А. И., воспитатель.	РМО воспитателей Центрального района в рамках районного педагогического марафона «Планета Успеха»
Методическое объединение учителей-логопедов Центрального района (руководитель Кривякина М. А.) – 4 человека		
21.02.2025 г.	1.«Психолого-педагогическая характеристика детей с общим недоразвитием речи» Филипенко А.С. учитель-логопед; 2.«Стертая дизартрия и формы ее проявления» - Пименова М. М., учитель-логопед; 3.«Психолого-педагогическая характеристика детей с синдромом РАС» - Кривякина М. А., учитель-логопед; 4.«Требования и изменения при оформлении пакета документов для представления ребёнка на тер/гор ПМПК» Чеботарева Е. В., учитель-логопед	РМО учителей – логопедов Центрального района «Современные подходы к организации профес. деятельности учителей-логопедов и дефектологов и отбору содержания образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях обновления содержания дошкольного коррекционн. образования»
Методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности Центрального района (руководитель Комарова Э. Н.) – 8 человек		
11.12.2024 г.	1.«Профессиональные компетенции педагога групп компенсирующей направленности в условиях реализации АООП ДО» - Комарова Э. Н., ст. воспитатель, руководитель РМО; 2.«Педагогическая характеристика воспитанников с ОВЗ, ее значение в коррекционно-развивающей работе» - Малюкова Н. Н., учитель –логопед; 3.«Взаимодействие учителя- логопеда с воспитателями в группе для детей с диагнозом ТНР» - Чеботарева Е. В., учитель -логопед; 4.«Особенности взаимодействия учителя- логопеда, дефектолога с воспитателями и специалистами ДОУ в группе для детей с диагнозом ЗПР» - Кривякина М. А., учитель -логопед, дефектолог; 5.«Игра-бродилка, как универсальное средство для развития связной речи старших дошкольников с ТНР» - Пименова М. М., учитель-логопед, Маршавина Н. Н., воспитатель; 6.«Влияние развивающей предметно-пространственной среды на речевое развитие детей с ТНР» - Павлова М. А.	РМО воспитателей групп компенсирующей направленности «Организация коррекционно-развивающей работы в группах для детей с особыми образовательными потребностями»

24.04.2025 г.	1.«Коррекционно-развивающие технологии работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья» - руководитель РМО, старший воспитатель МОУ Детский сад № 315 Комарова Э. Н; 2.Использование квест-технологии в речевом развитии дошкольников с ТНР в условиях группы компенсирующей направленности (из опыта работы) - воспитатель МОУ Детский сад № 315 Белякова И. В. ; 3.«Плоскостное конструирование, как средство развития психических процессов у детей с ТНР» (из опыта работы) - воспитатель МОУ Детский сад № 315 Маршавина Н. Н. ; 4.«Использование головоломки Танграм в речевом развитии дошкольников с ОВЗ» (из опыта работы) – воспитатель МОУ Детский сад № 315 Павлова М. А.	«Новые подходы к организации воспитательного процесса, как условие повышения качества коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ» (из опыта работы)
---------------	---	---

В целях повышения творческого потенциала и создания благоприятных условий для воспитательно – образовательной работы с детьми внутри дошкольного учреждения проведено 6 конкурсов среди педагогов, воспитанников и родителей, спортивные соревнования и другие мероприятия в том числе с привлечением родителей:

- ✓ Конкурс РППС «Готовность групп к Новому учебному году»;
- ✓ Оформление детско-родительских газет «Новый знак глазами детей»;
- ✓ Акция «Возьми ребенка за руку» (в рамках недели безопасности дорожного движения);
- ✓ Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»
- ✓ «Мы за ЗОЖ» - презентация семейного опыта оздоровления (выставка фотогозет);
- ✓ Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской»;
- ✓ Конкурс чтецов среди воспитанников ДООУ «Мы стихи подарим маме», посвященный Дню матери;
- ✓ Оформление коллажей во всех возрастных группах «Селфи с папой»;
- ✓ Акция «Птицам холодно зимой» (изготовление кормушек для птиц);
- ✓ Конкурс творческих работ среди педагогов и семей воспитанников «Рождественская композиция»;
- ✓ Участие в Региональном семейном рождественском фестивале «ЧУДНЫЙ МИГ-2025»;
- ✓ Конкурс профессионального мастерства «Лучшее авторское пособие по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;
- ✓ Оформление семейных газет «По местам боевой славы» (исторические памятные места города);
- ✓ Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей);
- ✓ Оформление коллажей во всех возрастных группах «Профессии наших мам!»;
- ✓ Ярмарка рецептов по приготовлению блинов «Ой, блиночки мои, до чего ж вы хороши»;
- ✓ Фольклорный праздник «Масленица»;
- ✓ Выставка семейных работ «Пасхальный перезвон»;
- ✓ Конкурс детского творчества «Победный май!»;
- ✓ Конкурс РППС «Лучший прогулочный участок ДООУ».

Также в целях повышения квалификации и обмена опытом была организована серия открытых просмотров по темам самообразования педагогов ДООУ.

В рамках сотрудничества с социальными институтами проводились мероприятия с ДШИ № 4, Волгоградской областной библиотекой, Волгоградским областным кукольным театром, театром кукол «Уроки Доброты», интерактивные занятия «Волшебная карусель» (ООО ИСТА).

В течении года в дошкольном учреждении регулярно оформлялись выставки детских работ, информационные стенды, проводились музыкальные и физкультурные праздники и развлечения.

Анализируя состояние материально - технической базы, следует отметить:

В 2024 – 2025 уч. году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Приобретены дидактические пособия, развивающие игры, игрушки, мягкие модули, бизиборды.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда - 3;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- ГКП.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 – 25 уч. году педагоги продолжали использовать в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В связи с этим потребовалось улучшить материально-техническую базу и обучающие цифровые ресурсы.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья).

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

2. Анализ годовых задач за 2024-2025 учебный год

Констатация результатов

1. Годовая задача:

Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм.

В ДОУ велась систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Успешной реализации задачи по физическому развитию и сохранению здоровья детей в детском саду уделяется внимание всего коллектива. Основная работа была направлена на использование

вариативных форм проведения физкультурных занятий,

совершенствование работы по физическому воспитанию на основе диагностических данных, установление отношений сотрудничества между детским садом и семьями воспитанников в физическом воспитании дошкольников; организации дней здоровья и участие в детских спортивных праздниках и развлечениях как средство приобщения родителей к здоровому образу жизни. В дошкольном учреждении спланирована работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни и приобщению родителей к совместной работе детского сада и семьи.

В дошкольном учреждении функционирует кружок ритмической гимнастики «Грация» под руководством инструктора ФК Волковой О. А.

С педагогами ДОУ проводились консультации и семинары: «Здоровый образ жизни и его основные составляющие», «Соматически ослабленные дети и их сопровождение», «Система использования дыхательных упражнений в утренней гимнастики и на физкультминутках».

С детьми проводятся спортивные праздники и развлечения, дни открытых дверей, «Неделя здоровья» в дни зимних каникул, а также спортивные соревнования с участием родителей.

Весь комплекс проводимой работы позволил снизить заболеваемость детей, а результаты диагностики физического развития показали: в начале учебного года высокий уровень развития был у 15% детей;

средний – 50% детей, низкий – 35% детей. В конце года на высоком уровне развития – 22% детей; на среднем – 51% детей и на низком – 27% детей.

Проанализировав результаты и исходя из приоритетного направления работы детского учреждения было принято решение продолжить работу по физкультурно – оздоровительным мероприятиям с детьми и родителями.

Новая годовая задача

Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Годовая задача:

Создать условия для духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста, через:

-развитие интереса к культурным ценностям родного края;

-усвоение традиционных культурных эталонов;

-обеспечение творческого присвоения знаний об окружающем мире.

Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач коллектива детского сада является воспитание нравственных качеств маленького человека. *Актуальность проблемы* заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье. Работа педагогического коллектива была нацелена на использование комплекса средств (ближайшее окружение, изобразительная деятельность, музыка, рукотворный мир народов Поволжья) в целях формирования личностного отношения к родному городу, к современной действительности. Для успешного решения этой

задачи была организована работа по привлечению педагогов, воспитанников и родителей к проведению краеведческой работы, изучения традиций, истории и культуры своего народа и родного края. Для этого были организованы детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской», музыкально-литературные композиции, посвященные Победе советских войск в Сталинградской битве и ВОВ с возложением цветов к памятнику мирным жителям, погибшим в дни Сталинградской битвы и Вечному огню на площади Павших Борцов.

Ко Дню защитников отечества прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Папа-гордость моя!». Педагоги и воспитанники в течение года принимали участие в конкурсах, выставках и акциях, направленных на патриотическое воспитание дошкольников.

С педагогами проведены консультации и семинары: К: «Формирование основ гражданской идентичности у старших дошкольников», «Обзор парциальных программ по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников», «Народное творчество, как средство патриотического воспитания детей раннего возраста», «Формирование нравственных качеств дошкольников в музыкальной деятельности» открытые просмотры НОД по знакомству детей средних, старших и подготовительных групп с родным краем, педагогический совет: **«Формирование гражданской позиции и патриотических чувств у дошкольников».**

Периодически в нашем детском саду оформляются выставки детского творчества как в уголках для родителей, так и в музыкальном зале это: «Мой родной край», «Пасха», «Рождественская композиция», «День победы» и т.д.

Проанализировав полученные результаты было принято решение продолжить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Новая годовая задача

Обеспечение условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

3. Годовая задача:

Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.

Проблеме совершенствования речи детей в детском саду уделяется большое внимание. Основная работа направлена на обогащение бытового, природоведческого, обществоведческого словаря детей, совершенствование умения использовать различные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания, а также на коррекционную работу. В целом работа по развитию речевой деятельности прослеживается во всех направлениях работы с детьми, осуществляется во взаимодействии воспитателей групп с логопедом, психологом, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО и другими специалистами. Высокий уровень выполнения программы по этому разделу (56%) стал возможен за счет роста профессионального мастерства педагогов в результате посещения открытых занятий педагогического мастерства на РМО, обучения на семинарских занятиях и работой по самообразованию. Обращение к проблеме приобщения детей дошкольного возраста к художественной литературе, как средство развитие речи, обусловлено рядом причин: во-первых, как показал анализ практики приобщения детей к художественной литературе, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объёме, а также затронут только её поверхностный пласт; во-вторых, возникает общественная потребность в сохранении и передачи семейного чтения; в-третьих, воспитание дошкольников художественной литературой не только несёт им радость, эмоциональный и творческий подъём, но и становится неотъемлемой частью русского литературного языка.

Проведённый мониторинг, выявил позитивные изменения в развитии детей, если на начало учебного года уровень развития речи детей в дошкольном учреждении составил: низкий уровень - 11,9%, средний - 52,3%, высокий - 35,9%. В конце учебного года низкий уровень развития речи детей в дошкольном учреждении составил - 8,9%, средний - 35,1%, высокий - 56%.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультации и семинары: мастер-класс «Изготовление игры-мемори из бросового материала», «Использование модельных схем и опорных картинок в речевом развитии детей», мастер-класс «Занимательные опыты и эксперименты с детьми с ЗПР для активизации познавательного интереса», «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах группы», педагогический совет: **«Эффективное внедрение педагогических технологий, как условие развития речевых способностей дошкольников».**

Воспитанники МОУ являются ежегодными призерами и победителями городского конкурса

«Родное слово». В дошкольном учреждении функционирует кружок по познавательно-речевому развитию «Букваренок» под руководством учителя-логопеда Чеботаревой Е. В.. Однако, требуется Весь комплекс проводимой работы коллектива и позволил повысить уровень развития речи детей. Проанализировав полученные результаты и исходя из приоритетного направления работы дошкольного учреждения было принято решение продолжить работу по познавательно-речевому развитию детей.

Новая годовая задача

Модернизация образовательного процесса для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств путем применения инновационных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе.

4. Годовая задача:

Совершенствовать образовательную деятельность в области художественно-эстетического развития детей путем создания условий для эстетического воспитания и развития творческих способностей детей дошкольного возраста.

Работа по художественно-эстетическому развитию в ДООУ осуществляется в течение всего дня, начиная с прихода детей в дошкольное учреждение.

Если говорить об условиях для художественно-эстетического развития, можно отметить следующее: в ДООУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей.

Во всех возрастных группах имеются изо- уголок, музыкальный, театральный центр и центр конструирования. Все центры наполнены соответствующим материалом, эстетично оформлены, соответствующие возрасту воспитанников. В достаточном наличии имеется материал для продуктивного творчества, т.к. ребенок должен иметь большой выбор средств, чтобы реализовать свои замыслы и желания. Для занятий по лепке есть пластилин, доски, стеки, салфетки. Достаточно материала для аппликации: цветная бумага, картон, бросовый и природный материал, ножницы. Во всех группах есть дидактические игры по формированию художественно-эстетических представлений. Эффективно воспитателями всех возрастных групп используются приемные комнаты, в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделки.

Во всех возрастных группах имеется достаточное количество методической литературы по художественно-эстетическому развитию детей. Необходимо пополнить музыкальные центры театрализованной деятельности хорошо оснащены в старшей и подготовительной к школе группах. В остальных группах мало разновидностей театров, масок, костюмов.

Воспитанники за отчетный период стали победителями и призерами творческих конкурсов различного уровня.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия: консультации и семинары: Семинар-практикум «Использование клавиес в музыкальных играх, как эффективная форма развития ребенка», мастер-класс «Освоение педагогами игровых технологий», педагогический совет: **«Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию».**

Проанализировав работу коллектива в данном направлении, можно сделать вывод, что работа по художественно-эстетическому развитию детей ведется планомерно и соответствует ФГОС ДО.

Задачи педагогического коллектива МОУ детский сад № 315 на 2025 - 2026 учебный год

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Модернизация образовательного процесса для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребёнка, формирование его позитивных личностных качеств путем применения инновационных педагогических технологий в коррекционно-развивающей работе.
3. Обеспечение условий для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности и укрепления общности Русского мира.

I Организационно-педагогические мероприятия

1) Повышение уровня профессионального мастерства и деловой квалификации

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Направление на курсы повышения квалификации: педагогов ДОУ в соответствии с графиком	В течение учебного года	Заведующий ст. воспитатель
2	Повышение профессионального уровня педагогов путем посещения городских методических семинаров г. Волгограда	В течение учебного года	Заведующий, ст. воспитатель
3	Участие педагогов в районных методических объединениях.	В течение учебного года	ст. воспитатель
4	Участие в районных и городских методических семинарах-практикумах для воспитателей	В течение учебного года	ст. воспитатель
5	Аттестация педагогических кадров: На соответствие квалификационной категории: Павловой Марины Александровны –воспитателя	В течение учебного года	ст. воспитатель
6	Участие педагогов в районном конкурсе предметно-развивающей среды	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
7	Участие педагогов в районном этапе городского конкурса «Родное слово»	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель, тв. группа
8	Участие в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»	Октябрь-март	Заведующий, ст. воспитатель
9	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель
10	Участие педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета успеха»	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
11	Работа школы «Молодого специалиста»	В течение учебного года	Ст. воспитатель
12	Обобщение и распространение ППО (выступления на МО, публикации и т. д.)	В течение учебного года	Ст. воспитатель

2) Педагогические советы

№	Педагогические советы	Сроки проведения	Ответственные
1	Педсовет № 1 Установочный 1. Презентация авторских дидактических пособий по познавательного-речевому развитию дошкольников. 2. Отчет о выполнении плана ЛОС в ДОУ: презентация педагогических «Безопасное лето» - воспитатели Козинцева Е. А., Павлова М. А., Маршавина Н. Н., «Тайны муравейника» - воспитатель Смирнова Е. С., «Лето в поле и в лесу» - воспитатель Коростелева А. И.); 3. Утверждение изменений и дополнений к ООП ДО и АООП; 4. Утверждение перечня программ и УМК, используемых в работе ДОУ;	28.08.2025 г.	Заведующий Ст. воспитатель

	5. Утверждение годового плана на 2025-2026 учебный год; 6. Утверждение рабочих программ педагогов, режима дня, расписания образовательной деятельности, структуры планирования воспитательно-образовательной работы на день, планов совместной деятельности с родителями, перспективных планов работы специалистов и планов дополнительной образовательной деятельности с детьми на 2025-2026 уч. год 7. Организационные вопросы.		
2	Педсовет № 2 «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности» 1. «Формирование основ безопасности жизнедеятельности старших дошкольников: актуальность и необходимость» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 2. Итоги тематического контроля «Состояние работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 2. Сообщение по теме «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения с помощью сказок» - воспитатель Павлова М. А.; 3. Сообщение по теме «ОБЖ как метод моделирования и элементы поисково – исследовательской деятельности» - воспитатель Козинцева Е. С.; 4. Доклад на тему «Актуальность использования компьютерных технологий в обучении дошкольников» - воспитатель Топоркова М. П.; 5. Тренинг «Мое здоровье». Результаты анкетирования - инструктор ФК Волкова О. А.; 6. Решение педсовета, заключительное слово по теме - заведующий Вязьмина А. В. <i>Домашнее задание: пополнение Центров безопасности дидактическим материалом.</i>	18.11.2025 г.	Заведующий ст. воспитатель
3	Педсовет № 3 (в форме устного журнала) «Интеграция методов и технологий в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками» 1. Страница первая «Вводная» - «Конвергентный подход в реализации АООП дошкольного образования» - старший воспитатель Комарова Э. Н.; 2. Страница вторая «Делимся опытом» - «Проектная технология, ее роль и возможности в реализации конвергентного подхода в обучении детей с ТНР» – учитель-логопед МОУ Малюкова Н. Н., воспитатель Павлова М. А.; - «Использование клавесов для развития всех компонентов речи на логоритмических занятиях» - учитель-логопед Чеботарева Е. В., муз. руководитель Базарова Э. В., воспитатель Белякова И. В.;	29.01.2026 г.	Заведующий ст. воспитатель

	- «Использование фразового конструктора для развития связной речи дошкольников с РАС» - учитель-логопед, дефектолог Кривякина М. А., воспитатель Козинцева Е. А.; 3.Страница третья «Взаимодействие с родителями» - «Система открытых занятий, как средство обучения родителей приемам работы с детьми с особыми образовательными потребностями» – учитель-логопед Пименова М. М., воспитатель Маршавина Н. Н. 4. Страница четвертая «Домашнее задание» - Презентация Центра сенсорики и конструирования – воспитатель Апанасевич С. В. - Презентация Центра коррекции – учитель-логопед Щетинкина А. Д., воспитатель Коростелева А. И. 6.Страница шестая «Экспертное заключение». <i>Домашнее задание: Пополнение Центров познания и коммуникации (Центров коррекции для групп компенсирующей направленности, Центра сенсорики и конструирования для групп раннего возраста) дидактическими играми и пособиями..</i>		
4	Педсовет № 4 «Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» 1. Вступительное слово «Организация единой воспитывающей образовательной среды, направленной на гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» (презентация) - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 2. Итоги тематического контроля «Система работы ДООУ по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях единой воспитывающей образовательной среды» (аналитическая справка) - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 3.Делимся опытом: «Эффективные практики гражданско-патриотического воспитания дошкольников в работе педагога» • Проектная деятельность – воспитатель Смирнова Е. С., муз. руководитель Базарова Э. В. ст. воспитатель Комарова Э. Н.; • Дополнительное образование – воспитатель Белякова И. В.. 4. Итоги конкурса «Мини музей русского быта» - ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 5. Презентации мини-музеев русского быта – педагоги призеры и победители конкурса; 6. Обсуждение и принятие проекта решения педсовета. <i>Домашнее задание: Конкурс РППС «Мини музей русского быта».</i>	26.03.2026 г.	Заведующий ст. воспитатель
5	Педсовет № 5 «Педагогическая панорама» - с использованием	28.05.2026 г.	Заведующий ст. воспитатель

	методов активизации 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024-2025 учебный год. (ст. м/с) 2.«Отчет о выполнении задач годового плана за 2024-2025 учебный год» -ст. воспитатель Комарова Э. Н.; 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы за 2024-2025 учебный год – воспитатели; 4. Анализ готовности детей подготовительной группы к школе - педагог-психолог; 5. Отчеты о проделанной работе и результаты мониторинга развития речи детей - учителя-логопеды; 7. Обсуждение и утверждение плана работы на летне-оздоровительный период 2025 года - ст. воспитатель Комарова Э. Н. <i>Домашнее задание: подготовка пед. отчетов и проведение мониторинга освоения детьми ООП и АООП.</i>		
--	--	--	--

3) Совещания при заведующем

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).	Сентябрь	Заведующий, ст. воспитатель
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики освоения ООП ДО на начало года. 3. Подготовка к осенним праздникам. 4. Подготовка ДОУ к зиме (уборка территории). 5.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Выявление социально неблагополучных семей.	Октябрь	Заведующий, ст. воспитатель
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Итоги инвентаризации в ДОУ.	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3.Подготовке к новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты административно-общественного	Январь	Заведующий, уполномоченный

	контроля. 3. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 4. Подготовка к собранию трудового коллектива. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.		по ОТ и ТБ
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Анализ выполнения натуральных норм питания. 3. Подготовка к мероприятиям, посвященным Дню защитника Отечества и Масленице. 4. Подготовка к утренникам, посвященным Международному женскому дню.	Февраль	Заведующий, ст. воспитатель
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка к участию педагогов в районном педагогическом марафоне «Планета Успеха». 4. Результаты административно-общественного контроля.	Март	Заведующий, ст. воспитатель
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Организация субботника по благоустройству территории. 6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий, ст. воспитатель
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости воспитанников за учебный год. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 7. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий, ст. воспитатель

4) Административно – хозяйственная работа

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Подготовка к инвентаризации	В течение года	Заведующий, завхоз
2	Контроль подбора мебели и ее маркировки в возрастных группах согласно СанПиНу	Сентябрь-октябрь	Заведующий, ст. медсестра
3	Косметический ремонт коридора первого этажа	В течение года	Заведующий, завхоз
4	Проверка освещения помещений, установка новых светильников, замена перегоревших ламп.	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
5	Подготовка к зиме, утепление окон.	Ноябрь	Заведующий, завхоз
6	Приобретение украшений для зала, новых елочных игрушек Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в	Декабрь	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ

	прачечную		
7	Приобретение моющих средств Очистка территории от снега	Январь	Заведующий, завхоз
8	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	Февраль	Заведующий, завхоз, ст. медсестра
9	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений. Состояние охраны труда на пищеблоке	Март	Заведующий, завхоз, комиссия по ОТ и ТБ
10	Ремонт и покраска малых форм на участках Озеленение участка ДООУ.	Апрель	Заведующий, завхоз
11	Подготовка к ремонту помещений ДООУ. Анализ накопительной ведомости	Май	Заведующий, завхоз

5) Работа с родителями

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	- Групповые родительские собрания «Родительская компетентность и ответственное родительство» -Анализ семей по социальным группам, оформление соц. паспортов; -Оформление семейных газет «Флиеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!»; - Папка-передвижка для родителей «Здоровье без лекарств», «Безопасность ребенка», «Правила поведения при пожаре»; - Родительская библиотека: подборка книг для родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду.	Сентябрь до 19.09.2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
2	- Городской День открытых дверей «Разговор о правильном питании»; - Творческая выставка ко Дню отца в России «Папа может...» (хобби моего папы); - Папка-передвижка для родителей «Здоровье без лекарств», «Культура приема пищи: прихоть или необходимость?», «Важность вакцинации в жизни ребенка»; - Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской».	Октябрь до 16.10.2025 г. 31.10.2025 г.	Ст. воспитатель, воспитатели
3	- Анкетирование родителей «Организация семейной образовательной среды»; - Консультация для родителей «Как пройти ПМПК», «Особенности взаимоотношений с ребенком в зависимости от нозологии», «Как повысить интерес ребенка к занятиям», «Как реагировать на замечания других родителей».	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
4	- Групповые родительские собрания «Роль художественного слова в развитии речи детей»; - Открытые занятия для родителей в группах компенсирующей направленности (гр. № 5, 6, 7, 9, 10, 11); - Акция «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек для птиц); - Конкурс творческих работ среди педагогов и	Декабрь 08.12-12.12.25 г. В течение месяца	Ст. воспитатель, воспитатели

	семей воспитанников «Ёлочная игрушка своими руками»; - Консультация для родителей «Игры для развития мелкой моторики рук из бросового материала», «Как правильно учить с детьми стихотворение»; - Тематическая выставка «Любимая русская народная сказка» (с участием родителей).	18-19.12.25 г.	
5	- Участие в Региональном семейном рождественском фестивале «ЧУДНЫЙ МИГ-2026»; - Оформление семейных газет «Народные традиции моей семьи»; - Информационная газета для родителей «Зимние игры на участке»; - Консультации для родителей: «Что значит нравственное поведение у детей?», «Семья – малая Родина».	Январь до 20.01.26 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	- Спортивные соревнования «Папа – гордость моя!»; - Выставка поделок на тему «Гуляй, Масленица!» (с родителями) -- Консультации для родителей «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье», «Ребенок в мегаполисе»	Февраль 19.02.26 г. 16-20.02.26 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
6	- Фотовернисаж «Милые, нежные, мамы и бабушки»; - Консультации: «Стили воспитания в семье»; «Гиперопека», «А может в школу пойти с 6 лет? Как определить?».	Март	Ст. воспитатель, педагоги
7	- Родительский субботник по уборке территории; - Участие родителей в проведении Всероссийской безопасности; - Групповые родительские собрания «Семейная образовательная среда, как источник разнообразного культурного опыта ребенка-дошкольника»; - Выставка семейных работ «Пасхальный перезвон»; - Консультации: «Что значит труд для дошкольника?», «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Надо ли ребенку трудиться».	Апрель 9-10.04.26 г.	
8	- Выставка детско-родительских работ: «До свиданья, детский сад!»; - Папка – передвижка для родителей «Скоро лето!»; - Оформление ширмы- передвижки «Мое безопасное лето!» - Консультации «Как выбрать полезную компьютерную игру?», «Интернет- зависимость – как избежать?».	Май	

II Методическая работа

1) Консультации и семинары

№	Тема консультации	Сроки проведения	Ответственные
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение учебного года	ст. воспитатель
2	Мастер-класс «Дидактические игры из бросового материала»	17.09.2024	Воспитатель Смирнова Е. С.
3	Семинар-практикум «Боди-перкуссия в работе с детьми дошкольного возраста»	14.10.2025 г.	Музыкальный руководитель Базарова Э. В.
4	Мастер-класс «Использование нейроигр и упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	21.10.2025 г.	Учитель-логопед Чеботарева Е.В.
5	Семинар-практикум «Развивающий массаж в логопедической работе с детьми с нарушениями речи»	25.11.2025 г.	Учитель-логопед, дефектолог, Кривякина М. А.
6	К: «Как распознать детей с задержкой психического развития»	09.12.2025 г.	Учитель-логопед, дефектолог, Пименова М. М.
7	Семинар-практикум «Использование межполушарных досок на коррекционно-развивающих занятиях с детьми с ОВЗ»	20.01.2026 г.	Воспитатель Козинцева Е. А.
8	Семинар-практикум «Игры и упражнения на развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	17.02.2026 г.	Учитель-логопед Малюкова Н. Н.
9	К: «Книгообмен, как способ возрождения семейного чтения»	24.02.2025 г.	Воспитатель Смирнова Е. С.
10	К: «Приобщение дошкольников к культурным традициям, историческому наследию Российского Государства посредством организации РППС»	10.03.2026 г.	Воспитатель Павлова М. А.
11	К: «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	17.03.2026 г.	Воспитатель Лукияненко И. А.
12	Мастер-класс «Использование конструктора «ЛЕГО» в работе с детьми с ОВЗ»	14.04.2026 г.	Учитель-логопед, дефектолог, Кривякина М. А.
13	Мастер-класс для педагогов «Ведем календарно-тематическое планирование по-новому»	21.04.2026 г.	Старший воспитатель Комарова Э. Н.
14	К: «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»	12.05.2026 г.	Воспитатель Галактионова С. В.
15	Творческий отчет руководителей кружков	19.05.2026 г.	Руководители кружков

2) Открытые занятия и коллективные просмотры

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Открытые занятия в группах компенсирующей направленности (№ 5, 6, 7, 9, 10, 11)	Декабрь, Май	Воспитатели, специалисты
2	Взаимопросмотры методических мероприятий гражданско-патриотической направленности	Январь	Воспитатели, специалисты

	(по формированию общероссийской гражданской идентичности и укреплению общности Русского мира).		
3	Просмотры музыкальных и физкультурных праздников и развлечений в разных возрастных группах	В течении года	Специалисты
4	Открытые просмотры для молодых специалистов	В течении года	Воспитатели, специалисты

3) Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	- Конкурс профессионального мастерства «Дидактическое пособие по познавательно-речевому развитию дошкольников»; - Пополнение Центров безопасности дидактическим материалом; - Оформление стенда в методическом кабинете «Информационный педагогический вестник» (готовимся к аттестации); - Оформление детско-родительских газет «Фликеры детям купите родители, пусть на дороге их видят водители!»	Сентябрь	Ст. воспитатель воспитатели
2	- Творческая выставка ко Дню отца в России «Папа может...» (хобби моего папы); - Выставка методической литературы «В помощь воспитателю» (по основам безопасности жизнедеятельности ребенка)	Октябрь	Ст. воспитатель воспитатели
3	- Пополнение библиотечного фонда методической литературой. Оформление подписных изданий; - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету»	Ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели
4	- Оформление групповых помещений к Новогодним праздникам; - Конкурс творческих работ среди педагогов, воспитанников и родителей ДОУ «Новогодняя игрушка своими руками»	Декабрь	Ст. воспитатель воспитатели
5	- Пополнение родительских уголков актуальной информацией; - Оформление семейных газет «Народные традиции моей семьи»; - Выставка методической литературы в помощь воспитателю по разделу «Готовимся к педсовету» (коррекционно-развивающая работа с детьми).	Январь	Ст. воспитатель воспитатели
6	- Пополнение библиотечного фонда методической литературой; - Оформление выставки в методическом кабинете «Готовимся к педсовету» (гражданско-патриотическое воспитание детей)	Февраль	Ст. воспитатель воспитатели
7	- Фотовернисаж «Милые, нежные мамы и бабушки!»; - Конкурс РППС «Мини музей русского быта» среди педагогов ДОУ	Март	Воспитатели
8	- Выставка семейных работ «Пасхальная композиция»;	Апрель	Ст. воспитатель воспитатели

	- Пополнение и обновление выносного материала для прогулок в тёплый период года.		
9	- Обновление визитной карточки ДОУ по итогам года; - Конкурс РППС «Летний дворик» среди педагогов и родителей ДОУ.	Май	Ст. воспитатель воспитатели

III Воспитательная и оздоровительная работа с детьми

№	Тема занятия	Сроки проведения	Ответственные
Сентябрь			
1	1. День знаний: - Развлечение для детей «Да будет светлым мир детей...» в рамках проведения единого урока «Сталинград. Без срока давности» (гр. 3, 5, 6, 7, 9, 10, 11); - Тематические занятия в групповых помещениях «Моя семья» (гр 1,2,4,8); - Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Чебурашка и Светофорик» 2. Спектакль областного кукольного театра 3. Акция «Засветись на дороге» (в рамках недели безопасности дорожного движения) 4. Инструктаж по ТБ 5. <i>Разговор о важном: «День воспитателя и всех дошкольных работников» - видеотрогровка-поздравление «Мой любимый воспитатель»</i> 6. Спортивные праздники и развлечения.	01.09.25 г 19.09.25 г 15.09-19.09.25 г По графику 26.09.25 г. По плану	Ст. воспитатель, муз. руководители, педагоги ДОУ Зав., ст. воспитатель Педагоги ДОУ Муз. руководители Инструктор ФК Волкова О.А.
Октябрь			
2	1. Участие воспитанников в районном этапе городского конкурса «Родное слово» 2. <i>Разговор о важном: «Международный день пожилых людей; «Международный день музыки» - изготовление подарков для бабушек и бабушек</i> 3. Спектакль областного кукольного театра 4. Вернисаж «Осенняя пора...» 4. «Разноцветная осень!» - муз. развлечения 5. Детско-родительское мероприятие «Под небом единым на земле Волгоградской» 6. Спортивные праздники и развлечения	до 01.10.25 г 17.10.25 г. в течение месяца По плану 31.10.25 г. По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ <i>Педагоги:</i> <i>Дерюгина Т. А.,</i> <i>Апанасевич С. В.</i> Педагоги Муз. руководители Педагоги ДОУ Инструктор ФК Волкова О.А.
Ноябрь			
3	1. Участие воспитанников в районном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы» 2. Спектакль областного кукольного театра 3. Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Мама –солнышко моё!», посвященный Дню матери 4. <i>Разговор о важном: «День Государственного герба Российской Федерации»</i>	По плану 21.11.25 г. 27.11.25 г. 30.11.25 г.	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Заведующий, ст. воспитатель Учитель-логопед Филипенко А. С. <i>Педагоги:</i> <i>Смирнова Е. С</i>

	5. Спортивные праздники и развлечения	По плану	Топоркова М. С. Инструктор ФК Волкова О.А.
Декабрь			
4	1.Разговор о важном: «Международный день инвалидов» 2.Конкурс детского рисунка: «Новый год к нам мчится...» 3.Спектакль областного кукольного театра 4.Новогодние утренники «Новый год!» 5.Спортивные праздники и развлечения	03.12.25 г. 14-15.12.25 г По плану 22-26.12.25 г По плану	<i>Педагоги</i> Козинцева Е. А. Кривякина М. А. Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Муз. руководители Инструктор ФК Волкова О.А.
Январь			
5	1. Инструктаж по ТБ 2. «Мы любим, зимушка, тебя!» - музыкально-игровое развлечение 3. «Новогодний сабантуй» - спортивное развлечение 4.Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Проказы Шапокляк» 5.Разговор о важном: «День снятия блокады Ленинграда» 6. Спортивные праздники и развлечения	По графику 13-14.01.26 г 13-14.01.26 г 23.01.26 г 27.01.26 г По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ Инструктор ФК Волкова О. А. Заведующий, ст. воспитатель <i>Педагоги:</i> Лукьяненко И. А. Филипенко А. С. Инструктор ФК Волкова О.А.
Февраль			
6	1.Музыкально-литературная композиция «2 февраля–День победы вооруженных сил СССР в Сталинградской битве» 2.Спортивный праздник «Папа – гордость моя!» (с привлечением родителей) 3.«Широкая Масленица» (фольклорный праздник) 4.Разговор о важном: «Международный день родного языка» 5.Спектакль областного кукольного театра 6. Вернисаж «Весенняя пора....» 7.Спортивные праздники и развлечения	02.02.26 г 19.02.26 г 20.02.26 г 21.02.25 г По плану в течение месяца По плану	Муз. руководители, педагоги ДОУ Инструктор ФК Волкова О. А. Муз. руководители <i>Педагоги:</i> Коростелева А. И. Щетинкина А. Д. Заведующий, ст. воспитатель Педагоги Инструктор ФК Волкова О. А.
Март			
7	1.Утренники: «8 Марта – день особенный...» 2.Разговор о важном: «День воссоединения Крыма с Россией» 3. Спектакль кукольного театра Уроки Доброты «Дом друзей» 4. Конкурс-фестиваль «Неделя театра теней», посвященный Всемирному дню театра 5. Спортивные праздники и развлечения	02.03-06.03.26 г 18.03.26 г 20.03.26 г 23-27.03.26 г По плану	Ст. воспитатель, педагоги ДОУ <i>Педагоги:</i> Белякова И. В. Чеботарева Е. В. Заведующий, ст. воспитатель Муз. руководитель Базарова Э. В. Инструктор ФК Волкова О. А.
Апрель			

8	1. «День космонавтики» - развлечение для детей старшего дошкольного возраста 2. Спектакль областного кукольного театра 3. Участие воспитанников в районном педагогическом марафоне «Планета Успеха!» 4. <i>Разговор о важном: «Праздник Весны и Труда»</i> 7. Спортивные праздники и развлечения.	10.04.26 г По плану в течение месяца 30.04.26 г По плану	Муз. руководители Заведующий, ст. воспитатель Ст. воспитатель педагоги ДООУ <i>Педагоги:</i> <i>Павлова М. А.</i> <i>Малюкова Н. Н.</i> Инструктор ФК Волкова О. А.
Май			
9	1. Музыкально-литературная композиция «Мой победитель, мой защитник, мой герой!» 2. Спектакль областного кукольного театра 3. Выпускной бал «Скоро в школу мы пойдем!» 4. Участие воспитанников в акции «Подарок ветерану», «Окна Победы», «Свеча памяти» 5. День защиты детей: - Спортивный праздник: «Любим спортом заниматься» - Спектакль кукольного театра «Уроки Доброты» «Зеленый патруль»	07.05.26 г 22.05.26 г 29.05.26 г По плану 01.06.26 г	Ст. воспитатель, педагоги ДООУ Муз. руководитель Базарова Э. В. Матросова Т. С. Педагоги Инструктор ФК Волкова О. А. Заведующий, ст. воспитатель

IV Система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой ДОУ

№ п/ п	Виды контроля	Мероприятия	Цели контроля	Методы контроля	срок и	Отражение результатов	Ответствен- ные
СЕНТЯБРЬ							
1	Предупредите льный	-Готовность воспитателей и специалистов к рабочему дню во всех группах	Наличие плана, оснащение педагогического процесса	Беседа, изучение документации	VIII	На рабочем месте	Ст. вос-ль Заведующий
2	Фронтальный	- Проведение мониторинга по всем разделам программы во всех группах - Создание условий в группах для выполнения инструкций по охране жизни и здоровья детей - Организация питания воспитанников детского сада	Уровень усвоения детьми программного материала. Оценка условий в группах Оценка организации питания	Наблюдение, беседы с детьми Обзор Просмотр, анализ	IX	Совещание при заведующем Совещание при заведующем Совещание при заведующем	Ст. вос-ль Ст. вос-ль Заведующий Заведующий ст. мед.сестра
3	Оперативный	- Состояние планов воспитательно-образовательной работы у воспитателей и специалистов. -Подготовка и участие педагогов в районном конкурсе по предметно-развивающей среде.	Определить уровень профессионального мастерства. Оценка творческого преобразования предметно-развивающей среды, в соответствии с СанПиНами, ведение документации.	Просмотр, анализ Просмотр, анализ	IX	Педагогический час Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. вос-ль
4	Фронтальный	- Эвакуация детей при ЧС	Оценка рациональности плана эвакуации детей	Просмотр, анализ	IX	Педагогический час	Ст. вос-ль

ОКТАБРЬ							
1	Оперативный	- Проведение учителем-дефектологом индивидуального логопедического занятия с воспитанниками подготовительной к школе группе (ЗПР)	Организация детской деятельности, стиль общения с ребенком.	Наблюдение, анализ занятия	X	Педагогический час	Ст. вос-ль
2.	Фронтальный	- Участие педагогов в районном конкурсе профессионального мастерства и детского творчеств «Осенняя мозаика»	Комплексная оценка эффективности организации и проведения мероприятий в рамках конкурсе профессионального мастерства и детского творчеств «Осенняя мозаика»	Просмотр и анализ	XI	Педагогический час	Ст. вос-ль
НОЯБРЬ							
1.	Тематический	«Состояние работы ДОУ по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей»	Оценка состояния работы педагогов ДОУ по ОБЖ	Наблюдение, анализ	XI	Пед. совет	Ст. вос-ль Заведующий
2.	Оперативный	- Участие в районном конкурсе «Папа, мама и я – спортивная семья!» - Участие воспитанников подготовительной к школе группы в районном туре олимпиады «Умники и умницы» - Организация коррекционно-развивающей деятельности	Уровень подготовки семьи к участию в конкурсе Уровень подготовки детей Оценка развивающей среды кабинета и нормативных документов учителя-логопеда	Просмотр и анализ, беседа с членами семьи Просмотр занятий, анализ Просмотр и анализ	XI	Педагогический час Педагогический час Педагогический час	Ст. вос-ль Ст. вос-ль Ст. вос-ль
ДЕКАБРЬ							
1.	Оперативный	-Формирование у старших	Оценка качества знаний и	Просмотр, анализ	XII	Метод.	Ст. вос-ль

		дошкольников знаний о правилах дорожного движения -Проведение Новогодних праздников во всех гр.	способов действий Взаимодействие всех педагогов, участвующих в празднике	Наблюдение, анализ		планёрка Педагогический час	Ст. вос-ль
2	Сравнительный	- Проведение занятия по обучению детей грамоте в старших группах	Оценка формы организации самостоятельной работы детей, учет воспитателем уровня подготовленности детей на занятии.	Наблюдение, анализ	XII	Метод. планерка	Ст. вос-ль
ЯНВАРЬ							
1.	Оперативный	-Сформированность навыков самообслуживания - Выполнение режима дня - Проведение инструктажей с детьми	Выявить уровень форсированности навыков самообслуживания Выполнение требований СанПиНов Проверка знаний детей	Наблюдение, анализ Наблюдение, анализ Беседы с детьми, просмотр журналов инструктажей, анализ	I	Метод. планерка Метод. планерка Метод. планерка	Ст. восп-ль Ст. восп-ль Ст. восп-ль
2.	Фронтальный	- Методика проведения НОД	Оценка методики проведения НОД	Просмотр, анализ		Метод. планерка	Ст. вос-ль
ФЕВРАЛЬ							
1.	Оперативный	-Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Сталинградской битве -Организация питания	Эффективность использования наглядных пособий, дидактического материала Оценка организации питания	Просмотр, анализ Просмотр, анализ	II	Метод. планерка Совещание при зав.	Ст. восп-ль Заведующий, ст.

[illegible]

1.	Оперативный	- Организация прогулки - Проведения дня Здоровья	Соответствие структуре и методике проведения Анализ навыков и умений детей при выполнении основных движений в соответствии с программой	Просмотр, анализ Просмотр, анализ	IV	Метод. планерка Метод. планерка	Ст. восп-ль Ст. мед.сестра Ст. восп-ль
2 .	Фронтальный итоговый	- Подготовка детей к обучению в школе (подготовительные гр. № 6,7,10)	Выявить уровень готовности детей к обучению в школе	Посещение НОД, беседы с детьми, анализ педагогической документации	IV	Совещание при заведующем	Заведующий Ст. восп-ль
3.	Оперативный	Посещение родительских собраний в группах	Анализ качества организации родительских собраний в группе	Собеседование с воспитателем о подготовке к собранию	IV	Метод. планерка	Ст. восп-ль
МАЙ							
1.	Фронтальный	- Проведение мониторинга воспитателями и специалистами во всех группах	Уровень усвоения детьми программного содержания. Отчеты специалистов	Наблюдение, анализ	V	Пед. совет	Заведующий Ст. восп-ль
2.	Оперативный	- Анализ заболеваемости - Проведение праздника «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!»	Взаимодействие сотрудников с детьми	Анализ документации Наблюдение, анализ	V	Совещание при заведующем Метод. планерка	Заведующий, ст. мед. сестра Ст. восп-ль Заведующий